

苫小牧南高等学校 授業改善のマネジメントサイクル

Check

学力の把握

・3年生全クラスにおける「学力等実態調査」の実施(年度の最初の週)

指導方法の改善

・全校一斉の「生徒による授業評価」及び教員による「自己評価」の実施(前期末(9月末))

Action

・学力向上プロジェクト会議等における他校の実践例の情報収集

・校内研修会における、学力等実態調査の結果の前年度との比較、及び他校の実践例の紹介

・各教科部会、学年部会等における改善方策の検討

確かな学力の育成

Do

・全校的な朝読書の実施

・家庭学習習慣の確立を図るための、国語、英語における週末課題の実施

・昼休み等を利用した、継続的な学習習慣の確立に向けた、英語の小テスト(単語・熟語・文法)の実施

・数学及び理科における、問題演習の時間の確保

改善を図った授業において、課題とされた事項の解決が図られたかどうかを、次の「Check」で検証する

Plan

・明らかになった課題に対する改善策の検討

国語の「読むこと」の学力が低いこと

数学の「図形と計量」の理解度が低いこと

家庭学習の習慣が確立できていないこと

生徒が「見やすい板書」及び授業内の「演習時間」の確保を求めていること